

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР -
детский сад Солнышко
О.С. Попова
Приказ № ВН/ОКД
от «28» августа 2020 г.



Годовой календарный учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
города Котовска Тамбовской области
на 2020-2021 учебный год

Котовск, 2020.

Пояснительная записка к учебному плану МДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко» на 2020-2021 учебный год.

Детское развитие протекает в особом пространстве. Это пространство исторически сложившейся культуры, в которой родился и живет ребенок. Овладевая при помощи взрослого её содержанием, ребенок проходит нелёгкий, подчас драматичный путь становления. Взрослый не просто помогает ребёнку в этом. Он выступает полномочным представителем культуры, является посредником между культурой и ребёнком и это обязывает взрослых отчётливо осознавать биологические, психические и социальные особенности развития детей дошкольного возраста, и, в первую очередь, основные закономерности психического развития.

1.Игра – ведущая деятельность дошкольного возраста.

2.Только свободная игра имеет смысл, становится самодеятельностью и способствует психическому и личностному развитию ребенка.

3.Помимо игры в дошкольном возрасте необходимо полноценное развитие всех специфически детских видов деятельности:

- познавательно-исследовательской,
- продуктивной (включая трудовую)
- коммуникативной и др.

4.Непосредственная мотивация в дошкольном возрасте намного сильнее, чем широкие социальные мотивы поведения (принцип заинтересованности)

5.Непроизвольность - существенная характеристика психического развития детей дошкольного возраста

6.Психические функции в дошкольном возрасте развиваются неравномерно (доминирующая - непосредственная память)

7.Процесс приобретения знаний в дошкольном возрасте не является ни целенаправленным, ни систематическим, а совершается лишь в меру имеющихся у детей познавательных интересов.

8.Лучший способ развить активную устную речь детей - это погружение их в языковую среду.

9.Дошкольник учится в меру того, в меру чего программа учителя становится его собственной программой.

10.Усвоение знаний детьми дошкольного возраста более эффективно происходит в игре, чем в ситуации учебного занятия.

11.Учебные занятия по школьному типу не являются адекватной формой обучения в дошкольном возрасте.

12.Готовность к школьному обучению возникает не на специальных занятиях по освоению простейших школьных знаний, умений и навыков, а в результате полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства в соответствии с закономерностями

психического развития в этом возрасте. В связи с этим готовность к школьному обучению возникает не ранее семи лет.

Учитывая эти закономерности, учебный план МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко» ориентирует участников образовательных отношений на:

-реализацию задач всех образовательных областей, определённых федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-реализацию принципов природосообразности, комплексности, целостности, динамичности;

-гуманистический характер педагогического процесса;

-использование новой модели развивающего дошкольного образования и здоровьесберегающей педагогики.

В учебном плане представлены структура и содержание образовательной работы, зафиксирован комплекс основных образовательных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ.

Базовая (инвариантная) часть учебного плана состоит из федерального компонента, определяется Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Истоки», разработанной авторским коллективом Центра «Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца (Т.И.Алиева, Т.В.Антонова, Е.П.Арнаутова и др.), переработанной в соответствии с ФГОС ДО. – М., ТЦ «Сфера», 2014г.

Базовая часть составляет:

-100% в 1ой младшей группе;

-90,9% во 2ой младшей группе;

-91,7% в средней группе;

-76,7% в старшей группе;

-88,2% в подготовительной к школе группе.

Вариативная часть учебного плана, формируемая ДОУ, составляет соответственно:

- в 1ой младшей группе – 0%

- во 2ой младшей группе – 9,1%

- в средней группе - 8,3%

- в старшей группе - 23,3%

- в подготовительной к школе группе - 11,8%

Базовая (инвариантная) часть реализуется в группах 3-7лет общеразвивающей направленности через непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в процессе режимных моментов.

Вариативная часть:

1. через непосредственно образовательную деятельность (физическая культура, музыка, валеология)

2. через занятия по выбору детей (индивидуальные, кружковые, студийные, секционные)

Образовательная работа в группе детей 6-7 лет проводится как в форме НОД так и в форме занятий с подгруппами детей, которые формируются в зависимости от вида занятий, уровня развития детей и их интересов. Для физкультурных занятий подгруппы комплектуются с учетом двигательной активности детей. На занятиях по развитию речи, математике и конструированию, изобразительной и музыкальной деятельностью - чаще учитывается уровень интереса детей, развития их специальных способностей. Образовательная работа проводится по гибкому графику с обязательным использованием здоровьесберегающей технологии кандидата медицинских наук, профессора В.Ф. Базарного, основу которой составляет режим моторной свободы динамических поз.

Учебный план ДОУ учитывает гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, определенные в инструктивно-методическом письме №65/23-16 от 14.03.2000 года и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным - образовательным программам дошкольного образования, определенным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014.

Годовой календарный учебный план на 2020-2021 учебный год

Возраст детей		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7		
Длительность организованной образовательной деятельности		9 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.		
Общее количество организованной образовательной деятельности в неделю		10	11	12	15	16		
Общее время (в часах)		1.30	2.45	4.00	6.15	8.30		
Общее количество организованной образовательной деятельности в год		340	396	432	540	578		
Общее время (в часах)		51	99	144	225	289		
Обязательная часть программы								
Основные направления развития, образовательная область	Тематический модуль	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в процессе режимных моментов	Количество в неделю, в год				
Физическое развитие	Физическая культура	Физкультура, в т.ч. физкультурно-музыкальное (в помещении)	+	2/70	1/36	1/36	1/36	1/34
				-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/17
	Физкультура (на воздухе)	+	-	1/36	1/36	1/36	1/34	
	Здоровье	-	+	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	-	Сюжетно-ролевая (досуговая) игра	-	-	-	-	-
	Труд	-	Самообслуживание	-	-	-	-	-
		-	Хозяйственно-бытовой труд	-	-	-	-	-
		-	Труд в природе	-	-	-	-	-
		-	Ручной труд	-	-	-	-	-
Безопасность	-	+	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира,	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	+	1/34	1/36	1/36	1/36	1/34
	Исследования и эксперименты	Познавательно-исследовательская деятельность	+	-	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34
	Математическое развитие	ФЭМП	Дидактическая игра	-	1/36	1/36	1/36	1,5/51

Речевое развитие	Речевое общение	Речевое общение	+	1/34	0,5/18	0,5/18	1/36	1/34
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	+	1/34	0,5/18	0,5/18	1/36	1/34
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	+	1/34	1/36	1/36	1/36	1/34
		Лепка	+	1/34	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/17
		Аппликация/худож. труд	+	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
		Конструирование/художественный труд	+	1/34	0,5/18	0,5/18	1/36	1/34
	Музыка	Музыкальное	+	2/68	2/72	2/72	2/72	2/68

Вариативная часть программы

Основные направления развития, образовательная область	Тематический модуль	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в процессе режимных моментов	Количество в неделю				
Физическое развитие	Физическая культура (расширение)	Физкультура – (плавание или на воздухе)	-	-	-	1/36	1/36	1/34
	Здоровье (дополнение)	Валеология	-	-	в процессе непосредственно образовательной деятельности по расширению кругозора		0,5/18	1/34
Речевое развитие	Речевое общение (дополнение)	Подготовка к обучению грамоте	+	-	-	-	1/36	1/34
Художественно-эстетическое	Музыка (расширение)	Музыкально-Физкультурное	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/17
	Художественное творчество (расширение)	-	Изодеятельность -	в процессе непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству				